**Устный журнал**

**«Спасем пока не поздно!!!»**

**Цель: воспитание бережного, гуманного отношения к природе, чувства ответственности за нее.**

**Задачи:**

**Обучающие: выявить знания учащихся в процессе игры и расширить кругозор учащихся в области экологии и охраны окружающей среды.**

**Развивающие: продолжить работу по формированию умений высказывать свое мнение, сравнивать, анализировать, делать выводы; развивать коммуникативные качества, способствовать повышению познавательного интереса учащихся к проблемам охраны природы.**

**Воспитательные: способствовать формированию любви и бережного отношения к природе.**

**Ход журнала:**

Ведущий: Как Вы считаете, ребята, чего хочется в жизни человеку?

Ведущий: Это, конечно, неплохо, но представьте себе, что если у вас не будет свежего воздуха, чистой воды? Как мы будем жить?

Ученик 1

Собрались мы сегодня в зале

Чтоб ещё раз вам всем сказать,

Что с природой дружить нам стоит,

И конечно, её охранять.

Ученик 2

Вместо вкусных грибов и ягод

Под деревьями только хлам:

Тут пакеты, а там бутылки –

Вот такой у нас урожай.

Ученик 3

Так давайте, друзья, сегодня

Громко скажем на всю страну:

«Не нужна нам с тобой помойка,

Сохраним планету свою».

Ведущий: Наш дом нуждается в защите. Проблемы экологии стали самыми грозными после ядерной войны». «Это не просто слова. За этими словами – горькая истина. Наш дом нуждается в защите! Мы привыкли считать, что природа всесильна, забывая при этом, что она ранима и хрупка. Вот о чём говорят факты» *(на сцену выходят ребята, у них в руках таблички с надписью «факт 1-5», а на экране проектора появляются соответствующие картинки).* **(Звучит метроном)**

***Слайд 2***        Каждый день фауна земного шара становится беднее на один вид животных;

***Слайд 3***       Каждую неделю мы навсегда теряем один вид растений;

***Слайд 4***        За одну минуту вырубаются 20 гектаров тропических лесов;

***Слайд 5***       5 миллиардов тонн углекислого газа ежегодно выбрасываются в атмосферу Земли;

***Слайд 6***       Сегодня наши реки и Земля наполнены мусором, нефтью, смолой, красками, кислотами, ядами, бытовыми отходами и превратились в кладбища рыб;

Ведущий: Человек, задумайся! Мгновение! Что есть без природы? Без воздуха, без воды, пения птиц, аромата лугов, шелеста листьев? Все это щедро дает людям природа и не приносит взамен никакой платы, только ждет от нас бережного, доброго отношения к себе.

**Звучит «Одинокий пастух»**

*(На сцену выходит Вика с глобусом в руках и читает стихотворение «Стон Земли».)* ***Слайд 7***

Вращаясь в космосе, в плену своей орбиты

Не год, не два, а миллиарды лет, ***Слайд 8***

Я так устала. Плоть моя покрыта ***Слайд 9***

Рубцами ран – живого места нет.

Терзает сталь моё земное тело ***Слайд 10***

И яды травят воды чистых рек

Всё то, что я имела и имею ***Слайд 11***

Своим добром считает человек.

Не потому ли, загораясь мщеньем ***Слайд 12***

Я против сил безумных восстаю ***Слайд 13***

И, сотрясая твердь землетрясением,

На все обиды своё ответ даю. ***Слайд 14***

И не случайно грозные вулканы ***Слайд 15***

Выплёскивают с лавой боль Земли. ***Слайд 16***

Очнитесь, люди!

Призовите страны, чтобы меня от гибели спасти. ***Слайд 17***

ВЕДУЩИЙ:

Мы на планете вместе живём. Эта планета - наш общий дом

Сохранить природу - сохранить жизнь на земле.

*(Ребята поют песню* **«Мы- маленькие дети…)**

Над нами солнце светит,

Не жизнь, а благодать!

Всем людям на планете

Давно пора понять,

Всем людям на планете

Давно пора понять,

Природа- не игрушка

Всем это надо знать!

Мальчик: «Много тут про охрану природы говорите, а что можем сделать мы? Пусть об этом взрослые дяди и тёти думают. А нам это не под силу».

ВЕДУЩИЙ: Мы думаем, что от меня ничего не зависит. Но так ли это?

***Слайд 18***

Ученик 1

Мы не можем остановить заводы,

Чтобы голубое небо не коптили.

Чтобы в реки не сливали все отходы

И чтобы природу нашу не губили.

Ученик 2

Но! Мы можем деревья посадить

И птиц зимою покормить,

На землю мусор не бросать,

Цветы не рвать, зверей не убивать.

Ученик 3

Давайте природу любить и лелеять,

Чтобы не исчезла трель соловья,

Чтобы самым большим заповедником

Стала наша планета Земля!

Ученик 4

Если сложить усилия взрослых и всех детей,

Мы сохраним планету, нашу планету людей.

Ведущий: Ребята, а что можем сделать мы? Как помочь нашей планете? (обращение к ребятам)

**Выясняем с детьми правила поведения в природе:**

***Слайд 19****(*Ведущий добавляет то, что не сказали дети)

Ведущий: Но послушайте и посмотрите, что еще может сделать каждый из нас для сохранения природы, каждый день

***Слайд 20***

Ученик 1

Посади дерево! Это полезно для воздуха и для земли. К тому же, вам будет невероятно интересно наблюдать за тем, как дерево, которое вы посадили собственными руками, растет, покрывается зеленью, дарит тень людям, спасающимся от солнца и т.д.

***Слайд 21***

Ученик 2 Раз в неделю устраивайте “день без мяса”. Производство полкило мяса требует 10 тыс. литров воды и несколько деревьев, вырубленных под пастбища. К тому же, такая разгрузка улучшит ваше пищеварение.

***Слайд 22***

Ученик 3 Используйте обе стороны бумаги. Многие документы нужны вам для личного пользования и если на другой их стороне уже будет напечатан какой-либо текст, он не помешает вам. Ежегодно офисные работники отправляют на свалку около 21 млн. тонн бумаг формата А4. Это количество можно сократить вдвое.

Ученик 4 Пункты сбора макулатуры никто не отменял. Вместо того, чтобы выбрасывать прочитанные газеты и журналы, сдавайте их. Некоторые организации оказывают такую услугу, как самовывоз. Это очень удобно. Переработка воскресных газет, позволяет спасти полмиллиона деревьев в неделю.

***Слайд 23***

Ученик 5 Выключайте воду в то время, пока чистите зубы, она все-равно не нужна вам. Так вы сможете сэкономить 5 литров воды в день.

Ученик 6 Даже если вы очень любите принимать ванну, старайтесь отказываться от нее в пользу душа хотя бы раз в неделю. Душ расходует в два раза меньше воды.

***Слайд24***

Ученик 7 Выходя из комнаты, всегда выключайте за собой свет. Даже если собираетесь вернуться через 15 минут.

Ученик 8 Замените хотя бы одну лампочку в доме на энергосберегающую флюоресцентную. Вы можете использовать ее в кладовку, чулане, туалете и т.д.

***Слайд 25***

Ученик 9 Если у вас есть такая возможность, передвигайтесь по городу на велосипеде. Это поможет вам улучшить здоровье – ваше и вашей планеты.

***Слайд26***

Ученик 9 Перед тем, как выбросить какую-либо вещь, подумайте, есть ли в этом необходимость. Может, вы отдадите ее тому, кто в ней нуждается или отнесете в комиссионку?

***Слайд 27***

Ученик 10 Откажитесь от полиэтиленовых одноразовых пакетов. Они разлагаются в десятки раз дольше, чем любой другой мусор. Замените их на биопакеты или на стильную хозяйственную сумку.

Ученик 11 Пластиковые бутылки не перерабатываются. Они разлагаются в течение миллионов лет или сжигаются, отравляя атмосферу

***Слайд 29***

Ведущий: Мы не будем стоять в стороне,

Наведем порядок на нашей земле!

1.      Свободно жить под солнцем и луной

И восхищаться красотой земной                      имеем право

2.      Но, чтобы жить достойно на голубой планете

Мы просто с тобой      обязаны:

3.      Нежный подснежник, милую ласточку…

4. Березку стройную, чистый родник…

5. Речку прохладную, шустрого ёжика…

Все: Для всех навеки сохранить!

Песня (на музыку песни   **«Бременские музыканты»** )

1. Ничего на свете лучше нету

Чем беречь друзья свою планету

Тем, кто дружен, не страшны тревоги,

Ведь экологи всегда в дороге – 2 раза

2. Мы свое призванье не забудем

Сохраним мы воду чистой людям,

Сбережем мы воздух, лес и реки,

Чтоб природу сохранить навеки – 2 раза